

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Vela - con derive accessibili e cabinato - a favore di ogni tipo di disabilità, giovani e anziani - Slack-line - a favore di giovani e bambini - Canottaggio - a favore di persone con disabilità motoria - Assistenza in Acqua - tramite gommone con motore fuoribordo - Accoglienza, movimentazione e trasferimenti di persone con disabilità per le attività sportive - Programmazione delle attività giornaliere e stagionali - Preparazione del pranzo con gli operatori della cooperativa - Supporto all'organizzazione di eventi - Animazione con bambini e giovani dei centri estivi - Riordino ambienti a fine delle attività - Pulizia spazi e attrezzature del centro nautico - Documentazione con foto e video delle attività | |
| Cosa si impara | <p>Il progetto ha una durata limitata a 4 mesi ed è comunque possibile all'interno di questo breve periodo apprendere diverse abilità e conoscenze. Questo è verosimile soprattutto perché le varie attività svolte abbracciano molte competenze diverse anche trasversali, utili in ogni contesto lavorativo e di vita futuro.</p> <p>Alcune delle cose che in specifico si possono imparare sono: le diverse pratiche sportive utilizzate dalla cooperativa, l'utilizzo dello sport come strumento educativo, la gestione della comunicazione con persone fragili, la rilevazione di segnali di disagio e fragilità, lo stimolare capacità di socializzazione ed emancipazione, il coinvolgimento attivo dell'utenza, la promozione dei servizi alla persona, la pianificazione di risorse e di mezzi, la collaborazione nel lavoro di rete, la comunicazione in contesti eterogenei, la verifica degli interventi socio-educativi, la descrizione delle competenze.</p> | |
| Competenza da certificare al termine del progetto | Repertorio regionale utilizzato | Emilia-Romagna |
| | Qualificazione professionale | Animatore Sociale |
| | Titolo della competenza | Animazione sociale Animazione educativa |
| | Elenco delle conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> + Caratteristiche evolutive e dinamiche di cambiamento di individui e gruppi + Strumenti e tecniche di analisi e verifica degli interventi: test, schede di analisi, report, ecc. + Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza + La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche) + Il rapporto individuo-società: processi di marginalizzazione e devianza + Caratteristiche psicopedagogiche dei diversi modelli familiari + Principali tecniche di analisi della personalità e della relazione d'aiuto + Tecniche di comunicazione e relazione con l'utente + Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza |
| | Elenco delle abilità | <ul style="list-style-type: none"> + Stimolare capacità di socializzazione ed emancipazione per ostacolare l'isolamento socioaffettivo + Tradurre bisogni, manifesti e non, di singoli e gruppi, in azioni di scambio e confronto reciproco + Individuare ed incoraggiare occasioni di incontro ed integrazione sociale + Riscontrare il livello di partecipazione e coinvolgimento dei fruitori individuando ulteriori ambiti di intervento + Interpretare dinamiche comportamentali e criticità latenti dell'utente con approccio empatico e maieuti- |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--------|-----------|--------|-------|--------|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|--|--------|-------|--------|-------|----------|--|----------|--|----------|-------|
| | | <p>co</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trasmettere modelli comportamentali positivi per contrastare fenomeni di devianza e disadattamento + Innescare processi di conoscenza e di consapevolezza del sé e di riconoscimento dei propri bisogni e motivazioni + Stimolare dinamiche di crescita personale attraverso riflessioni ed elaborazione di atteggiamenti e comportamenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vitto | <p>E' prevista la fornitura del vitto nelle giornate lavorative che prevedono orario mattutino e rientro pomeridiano. Il pasto viene fornito a spese della cooperativa in qualsiasi luogo l'attività si svolga, entro il limite degli € 8,00 a pasto.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Piano orario | <p>E' previsto un piano orario di 30 ore a settimana per tutta la durata del progetto. Potrà accadere che nei periodi di minore attività questo orario venga ridotto fino a 25 ore a fronte di un aumento (fino a 35 ore) nei periodi di maggior lavoro. Le ore settimanali varieranno in base alle attività previste ma ad ogni modo si cercherà di mantenere delle giornate tipo:</p> <p>GIORNATA INTERA – 7 ore (per es. 9.00-12.30 / 14.00-17.30) GIORNATA CORTA – 6 ore (per es. 9.00-12.30 / 14.00-16.30) MEZZA GIORNATA – 4 ore (per es. 9.00-13.00)</p> <p>POSSIBILI ESEMPI DI SETTIMANE:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>LUNEDÌ</td><td>7 ORE</td> <td>LUNEDÌ</td><td>6 ORE</td> <td>LUNEDÌ</td><td></td> </tr> <tr> <td>MARTEDÌ</td><td>7 ORE</td> <td>MARTEDÌ</td><td>6 ORE</td> <td>MARTEDÌ</td><td>6 ORE</td> </tr> <tr> <td>MERCOLEDÌ</td><td>6 ORE</td> <td>MERCOLEDÌ</td><td>6 ORE</td> <td>MERCOLEDÌ</td><td></td> </tr> <tr> <td>GIOVEDÌ</td><td>6 ORE</td> <td>GIOVEDÌ</td><td>4 ORE</td> <td>GIOVEDÌ</td><td>7 ORE</td> </tr> <tr> <td>VENERDÌ</td><td>4 ORE</td> <td>VENERDÌ</td><td>4 ORE</td> <td>VENERDÌ</td><td>6 ORE</td> </tr> <tr> <td>SABATO</td><td></td> <td>SABATO</td><td>4 ORE</td> <td>SABATO</td><td>4 ORE</td> </tr> <tr> <td>DOMENICA</td><td></td> <td>DOMENICA</td><td></td> <td>DOMENICA</td><td>7 ORE</td> </tr> </table> | | LUNEDÌ | 7 ORE | LUNEDÌ | 6 ORE | LUNEDÌ | | MARTEDÌ | 7 ORE | MARTEDÌ | 6 ORE | MARTEDÌ | 6 ORE | MERCOLEDÌ | 6 ORE | MERCOLEDÌ | 6 ORE | MERCOLEDÌ | | GIOVEDÌ | 6 ORE | GIOVEDÌ | 4 ORE | GIOVEDÌ | 7 ORE | VENERDÌ | 4 ORE | VENERDÌ | 4 ORE | VENERDÌ | 6 ORE | SABATO | | SABATO | 4 ORE | SABATO | 4 ORE | DOMENICA | | DOMENICA | | DOMENICA | 7 ORE |
| LUNEDÌ | 7 ORE | LUNEDÌ | 6 ORE | LUNEDÌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MARTEDÌ | 7 ORE | MARTEDÌ | 6 ORE | MARTEDÌ | 6 ORE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MERCOLEDÌ | 6 ORE | MERCOLEDÌ | 6 ORE | MERCOLEDÌ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GIOVEDÌ | 6 ORE | GIOVEDÌ | 4 ORE | GIOVEDÌ | 7 ORE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VENERDÌ | 4 ORE | VENERDÌ | 4 ORE | VENERDÌ | 6 ORE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SABATO | | SABATO | 4 ORE | SABATO | 4 ORE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DOMENICA | | DOMENICA | | DOMENICA | 7 ORE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formazione specifica | <p><u>Modulo - Accoglienza e conoscenza dell'ente (4 ore)</u> Questo modulo servirà al giovane per ambientarsi e orientarsi all'interno della cooperativa.</p> <p><u>Allo sviluppo di questo modulo parteciperanno tutte le figure professionali presenti in cooperativa, sulla base dei loro ruoli.</u> Sono previste 2 ore iniziali di affiancamento nei principali servizi della cooperativa, per avere chiara l'organizzazione ed i vari ruoli delle figure al proprio interno.</p> <p><u>Ai/alle giovani verrà poi illustrato:</u> <u>il ruolo dei giovani in servizio civile,</u> <u>le attività che la cooperativa svolge e gli obiettivi su ogni attività, concentrandosi su SUP surf e vela,</u> <u>la metodologia educativa e di costruzione del programma d'azione,</u> <u>la rete di realtà con cui la cooperativa collabora,</u> <u>il ruolo dei volontari.</u></p> <p><u>Modulo - Elementi di lavoro sociale con il disagio e la disabilità (4 ore)</u> Questo modulo prevede principalmente delle parti teoriche specifiche sulle disabilità e sul disagio e alcune parti pratiche relative all'utilizzo di particolari strumenti educativi.</p> <p><u>La formazione tratterà:</u> <u>Tipologia di utenza della cooperativa</u> <u>La disabilità: cognitiva, sensoriale, motoria</u> <u>I Disturbi dello Spettro Autistico e i progetti di ricerca della cooperativa</u></p> <p><u>Modulo – Sport outdoor come strumento inclusivo ed educativo (8 ore + Addestramento 32 ore)</u> <u>In questo modulo si formerà il/la giovane in servizio sugli strumenti utilizzati dalla cooperativa per raggiungere i propri obiettivi. Si svolgeranno nel primo mese di attività outdoor per permettere al/alla giovane di ottenere le competenze e la sicurezza base per affiancare gli operatori nel lavoro con gli utenti:</u> <u>lezioni teoriche e pratiche di vela - di Sup Surf - di canottaggio e di slack-line</u></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p><u>come lo sport può diventare uno strumento educativo e inclusivo</u></p> <p><u>Modulo – Sicurezza di base (4 ore)</u> <u>Modulo – Rielaborazione delle competenze (6 ore)</u> <u>Alla fine dell'attività estiva i/le giovani in servizio civile dovranno lavorare su se stessi, per comprendere meglio cosa hanno imparato, cosa può essere utile nello sviluppo del proprio futuro e come comunicarlo al meglio.</u></p> <p><u>Nei diversi moduli, e anche sulla base delle attitudini del/della giovane, si cercherà di usare modalità formative diversificate: lezioni frontali, lavoro di gruppo, affiancamento all'esperto durante l'attività e successiva rielaborazione dell'esperienza, discussione di specifici casi o situazioni, lezioni pratiche. La formazione specifica in ogni caso privilegerà esperienze e casi o situazioni specifiche per permettere al/alla giovane di assimilare immediatamente le informazioni e le competenze acquisite sul piano operativo.</u></p> |
|--|--|

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

| | |
|---|--|
| Caratteristiche ricercate nei partecipanti | Cerchiamo una persona con la passione per lo sport e l'attività Outdoor e che condivida l'obiettivo di rendere queste attività divertenti e accessibili a tutti. Cerchiamo giovani con motivazione ed entusiasmo nel mettersi in gioco con persone fragili per farle sentire a proprio agio nello svolgere le varie attività che proponiamo. Per essere giovani in servizio civile con noi serve la volontà di stare con persone diverse e di imparare cose diverse ogni giorno. |
| Dove inviare la candidatura | Via Don Dario Trentini, 6 – fraz. Mattarello – 38123 – Trento PEC: arce@pec.cooperazionetrentina.it email: personale@arce-tn.it |
| Eventuali particolari obblighi previsti | E' previsto l'obbligo di GREEN PASS salvo modifiche della legislazione nazionale. |
| Altre note | |